



Laboratorio di Ecopsicologia

NATURA E SCUOLA

per promuovere
salute, socialità, intelligenza e resilienza
dei bambini e dei ragazzi

9-10 settembre • 2019 NUS

Dopo più di vent'anni di raccolta dati e studi incrociati, oggi le conclusioni di nuove discipline come psicologia ambientale, medicina forestale ed ecopsicologia stanno arrivando finalmente al grande pubblico e si stanno trasformando in atteggiamenti, pratiche e strutture concepite per facilitare l'attività scolastica.

L'invito che emerge potente da questi studi è quello del recupero della dimensione naturale in cui per centinaia di migliaia di anni la nostra specie ha vissuto e che solo molto recentemente è stata abbandonata per una dimensione abitativa, scolastica e lavorativa al chiuso, in ambienti artificiali e urbani, in cui ha grosso peso la tecnologia.

La Scuola, attualmente, non sta ricevendo informazione/formazione per affrontare le prime conseguenze di questo cambiamento di stile di vita, che inizia a dare tristi risultati. L'aumento di innumerevoli sindromi – deficit di attenzione, dislessia, obesità, difficoltà relazionali, dipendenza da tecnologia, depressione, autismo – vanno viste e affrontate in un contesto più ampio, tra cui spicca l'improvvisa assenza della Natura.

“Natura e Scuola” è rivolto a educatori e insegnanti, di tutti i diversi corsi di studio, da Asili Nido a Scuole Superiori, per:

- informare e sensibilizzare sui cambiamenti epocali in atto, per dare un senso e una chiave di lettura alla crescente difficoltà sentita nel fare il proprio lavoro;
- integrare l'attività didattica con esercitazioni e attività in natura o ispirate alla Natura, che facilitando la rigenerazione dell'attenzione;
- allenare strumenti pratici (relazioni ecologiche e centratura) per affrontare e gestire con maggior presenza l'attività scolastica e i momenti di difficoltà;
- valorizzare e utilizzare il grande carisma, che tutto il personale impegnato in una funzione educativa ha per definizione, nell'accompagnare i bambini/ragazzi a mantenere vivo e attivo il loro legame con la Natura e nell'orientare le famiglie a collaborare con questo obiettivo.

PROGRAMMA

FARE SCUOLA OGGI

- Luci e ombre della modernizzazione
- La perdita di libertà dei bambini
- Tecnologia e infanzia
- Prevenire la sindrome da deficit di Natura (Richard Louv)
- Cosa offre l'Ecopsicologia alla Scuola

NATURA E SALUTE

- Gli studi della psicologia ambientale sugli effetti fisici del contatto con la Natura
- Medicina Forestale e benefici dei boschi per il sistema immunitario
- La Teoria del recupero dallo stress - SRT (Roger Ulrich)
- Casi virtuosi nel mondo, dal convegno *Nature for Public Health*, Atene, maggio 2019

NATURA E RELAZIONI UMANE

- Il potere delle relazioni ecologiche
- Attenzione, ascolto, rispetto, empatia, presenza, dialogo e sinergia
- Ecologia affettiva (Giuseppe Barbiero)
- Intelligenza emotiva e intelligenza ecologica
- Allenare al prendersi cura (Maria Montessori)
- Identità terrestre, uno dei sette saperi necessari all'educazione del futuro (Edgar Morin)

NATURA E RESA SCOLASTICA

- Risvegliare la Biofilia (Edward Wilson)
- L'intelligenza naturalistica e le altre 8 intelligenze (Howard Gardner)
- La Teoria della Rigenerazione dell'Attenzione - ART (Kaplan & Kaplan)
- I risultati della tesi di dottorato di una psicologa brasiliana, sulla relazione Scuola-Natura: "A Natureza precisa das crianças e as crianças precisam da Natureza" - La Natura ha bisogno dei bambini e i bambini hanno bisogno della Natura (Kelly Bolla)

NATURA E RESILIENZA

- Educare l'immaginazione per sviluppare la creatività
- Insegnare ai bambini l'autonomia
- La Pedagogia del rischio
- Architettura biofilica (L'esperienza di Gressoney)

NATURA E MINDFULNESS

- Che cosa è la mindfulness (Jon Kabat-Zinn)
- L'importanza del silenzio e delle pause per l'equilibrio e il benessere
- Green Mindfulness
- Digital Detox

NATURA E CRESCITA PERSONALE

- Presenza e consapevolezza
- La Centratura come pratica di base per ogni educatore
- Autoconoscenza e valorizzazione dei talenti
- Senso di efficacia e autostima del bambino

MAPPE e STRUMENTI PER LA RICONNESSIONE CON LA NATURA

- 'Flow Learning' (Joseph Cornell)
- Piccoli passi per riavvicinarsi alla Natura (Charles Cook)
- The work that reconnects (Joanna Macy)
- Pratiche di Ecotuning – Ecopsicologia Applicata (Marcella Danon)

CONDUZIONE



Dott.ssa **Marcella Danon**

Psicologa, formatrice e giornalista. Insegna Ecopsicologia nel Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, all'Università della Valle D'Aosta, insieme all'ecologo Giuseppe Barbiero. Lavora nella formazione del personale di tre asili comunali Nido della Provincia di Lecco. Ha fondato, nel 2004, e dirige "Ecopsiché", scuola di specializzazione e aggiornamento per integrare attività con la Natura nella propria attività professionale e vita personale. Fa parte del direttivo della *International Ecopsychology Society*. È autrice di numerosi libri su questi temi, editi Feltrinelli, tra i quali: *Ecopsicologia*, *Stop allo stress*, *Il potere del riposo*, *Clorofillati*.